

4. Ваша задача – помочь семье посмотреть на свои проблемы со стороны, акцентировать и обсудить те моменты, которые, будучи источником трудностей, обычно не осознаются и поэтому не контролируются. Обсуждайте положительные и отрицательные стороны сложившихся стереотипов поведения («Что самое плохое для вас в сложившейся ситуации?»). Используйте специальные задания, упражнения, тесты для раскрытия актуальных и потенциальных возможностей родителей, для того чтобы помочь яснее и четче осознать свою проблематику.

5. Основное внимание в процессе консультирования обращайтесь на анализ сложившейся ситуации, особенности ролевого взаимодействия, поиск личностных ресурсов родителей и обсуждения способов разрешения проблем. Осуществляйте с родителями совместный поиск новых шаблонов поведения – «веера решений».



МКДОУ №23
Полуэктова Анастасия Николаевна

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Памятка для воспитателей



Рекомендации:

1. Организовать проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями трудно адаптируемых детей на предмет выяснения характера семейных отношений. Беседы и консультации с родителями необходимо направлять на осознание причин плохой адаптации и поиск совместных путей решения проблемы. Вопрос, на который необходимо найти ответ совместно с родителями: «Что нужно сделать для того, чтобы ребенку было хорошо в детском саду?»

2. Разработать программу рекомендаций для каждого конкретного ребенка и совместно с родителями обозначить конкретные сроки ее реализации. Средние сроки адаптации при отсутствии отклонений в нервно-психическом и соматическом состоянии определяются возрастом ребенка. С целью предупреждения нервных расстройств и последующего негативного отношения к детскому учреждению рекомендуется, в случае нервной и соматической ослабленности отдавать в них мальчиков не ранее 3,5-5 лет, а девочек – не ранее 3-4 лет, учитывая большую привязанность мальчиков к матери. Необходимо помнить, что потребность в общении со сверстниками появляется после 4 лет. Для нервно-соматически ослабленных детей необходим свободный режим посещения детского сада для того, чтобы исключить утомляемость детей и позволить им постепенно включаться в жизнь детского сада.

3. В группе необходимо создать индивидуальный подход с учетом интересов, склонностей и особенностей психологического состояния ребенка.

4. Воспитателю необходимо учитывать стиль семейного воспитания ребенка. Например, при гиперопеке в семье на первых порах и в детском саду ребенку необходимо повышенное внимание.

5. Организовать индивидуальную и подгрупповую работу педагога (психолога) с детьми, имеющими проблемы общения. Подключать ребенка к играм с предпочитаемой подгруппой для завязывания контактов.

6. Для уменьшения внутреннего напряжения у детей с проблемами адаптации необходимо проводить с ними подвижные, эмоционально насыщенные игры и занятия. С этой же целью организуются игры с масками, куклами, где сюжет сочиняется по ходу игры и тут же исполняется.

КАК КОНСУЛЬТИРОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ

1. Сделайте так, чтобы родители чувствовали себя комфортно и непринужденно, но в то же время сохраняйте деловую манеру общения. Соблюдайте конструктивную дистанцию, помогающую оптимальному общению. Для ободрения используйте короткие фразы, обозначающие согласие, понимание и побуждающие родителей продолжить повествование. Слова «да», «понимаю», «конечно»,

«продолжайте» приглашают говорить свободно и непринужденно. Они означают: «Продолжайте, я нахожусь с вами и внимательно вас слушаю». Помехами в эффективном взаимодействии служат фразы: «Давайте быстрее», «Говорите, я слушаю», «Это кто вам сказал?»

2. При работе с семьей вы отвечаете за свои знания и технологию доступа к разрешению проблем, а родители отвечают за собственную активность, искренность и желание осуществить изменения своего ролевого поведения. Четко представляйте границы своей компетентности. При недостатке мотивации у родителей помните, что у вас нет «волшебной палочки» для решения проблем семьи. Используйте свое умение делиться сомнениями и говорить правду самому себе («Что я могу сделать и с чем я могу справиться»).

3. Обращайтесь к членам семьи за помощью и советом. Вам помогут вопросы: «Как раньше вы справлялись с трудностями, что вам помогало?», «Чего вы еще не делали, чтобы решить проблему?», «Как вели себя значимые для вас люди, оказавшись в подобной ситуации?» и т.п. Практически каждая семья знает решение своей проблемы, и вам необходимо помочь семье принять правильное решение.