

Конспект занятия театрализованной деятельностью во второй младшей группе «В гости к сказке».

Программное содержание : учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств , строить ролевой диалог. Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми-героями сказки , развивать слуховое внимание , интерес к театральному искусству . Развивать координацию движений , пластическую выразительность , побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения , доброжелательность , желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Оборудование. Чудесный мешочек , шапочки-маски героев сказки «Теремок» , фонограммы , крупный строительный материал для теремка.

Предварительная работа. Чтение русских народных сказок , рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок.

Ход занятия.

(Дети сидят полукругом перед воспитателем).

Воспитатель :

-Ребята , давайте улыбнёмся друг другу , покажем , что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие ? Сейчас отправимся в лес. Смотрите , дорожка , пойдёмте по ней.

По дорожке дети шли ,
Мешочек по пути нашли ,
А мешок-то непростой ,
Он волшебный , вот какой !

-Интересно , что там в мешочке ? Давайте посмотрим . Да здесь загадки ! Послушайте и отгадайте их.

(Из мешочка , после каждой отгадки , достаётся игрушка-животное и выставляет её на столе)

Загадки :

Маленький , беленький
По мосточку прыг-прыг ,
По снежочку тык-тык. (заяц)

По земле скачет , по воде плывёт. (лягушка).

Кто зимой холодной ходит злой , голодный ? (волк)

Рыжая плутовка , хитрая да ловкая ,
В сарай попала , кур пересчитала. (лиса) .

Зимой спит , летом ульи ворошит. (медведь).

Серенький шарик под полом шарит (мышь).

-Ребята , а кто догадался , из какой сказки эти животные ?

-Правильно , «Теремок». А вы хотите превратиться в героев сказки ? Тогда надевайте шапочки-маски. Я буду читать стихотворение о героях сказки , а вы выходите по очереди и изображайте того животного , о ком идёт речь.

(Дети надевают шапочки-маски , садятся на стулья , воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев , ребёнок имитирует движения).

Лиса , лисонька , лиса !
Очень хитрые глаза ,
Шубка-глазки не отвести ,
«Курочку люблю поесть»

Неуклюжий , косолапый
Ходит по лесу медведь ,
Если спросят , что он любит ?
Скажет : «Мёду бы поесть !»

Вышел зайка погулять ,
Стал он прыгать и скакать.
Вдруг раздался треск и щёлк
Прижал зайка ушки и прыг-скак.

Лягушка , выпучив глаза , сидит ,
Не по- русски говорит.
В болоте любит жить одна ,
Любит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет
Телят , ягнят ищет.

Серенькая , маленькая мышка
Под полом таится , кошки боится.

-Молодцы , ребята . Сейчас поиграем в сказку.

(Проводится драматизация сказки «Теремок». Из больших кубиков строят теремок)

-Стоит в поле теремок , теремок , он не низок , не высок. Вот по полю мышка бежит , у ворот остановилась , говорит....

Текст заканчивается словами :

Дружно жили , не тужили ,

Печку в домике топили ...
Мишка домик развалил ,
Чуть друзей не развалил.

(По окончанию сказки становится проблемный вопрос «Что же делать , как нам быть ? А давайте построим новый теремок. Дети строят)

— Вставайте , дети , в хоровод , будем танцевать :

Стоит в поле теремок , теремок
Очень-очень он высок , ох высок.
Без веселья здесь нельзя , здесь нельзя ,
В теремке живут друзья !

-Молодцы , все с ролью справились , снимайте шапочки-маски , и теперь вы снова ребята.

-Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали ...
Артисты были очень хороши , похлопайте друг другу , малыши !