

**Тема: «Посадка цветочной
рассады»
(на станции
«Многолетники»)**



Тип: Интеллектуально – развивающее

Вид детской деятельности: игровая, восприятие художественной литературы, трудовая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Программное содержание: развивать бережное отношение к природному окружению; интерес к природе, выращиванию декоративных растений; дать понятие о жизненном цикле растений (от семени до бутона), рассматривая строение корневой системы у ростков; формировать желание оказывать пассивную помощь взрослым в трудовой экологической деятельности; закрепить названия весенних цветущих растений, правила ухода за растениями во время посадки и полива.

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально – отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

Ход занятия

(Воспитатель читает стихотворение М. Скребцовой «Подарки весны»)

*Пробуди скорей от сна
Землю спящую, весна!
Подари ей светлый луч,
Улыбнись ей из-за туч,
Песенку капли спой,
Растопи сугроб большой,
Спит под ним цветочек нежный,*

Это крохотный подснежник.

(Воспитатель показывает иллюстрацию с подснежником).

Воспитатель. Ребята посмотрите, вот он этот подснежник, который одним из первых растет весной. Красивый? Какого цвета его цветок? Какой формы у него листья? Это просто чудо природы! Как вы думаете почему его так называют - подснежник? (Он растет под снегом) Правильно, снег еще не растаял, а цветок уже тянется к солнцу. Они цветут тогда, когда еще лежит кое-где снег на земле. Разве это не чудо? А давайте у себя на участке тоже сотворим чудо: посадим много- много цветущих растений. Согласны? (Согласны).

Воспитатель. Яркие красивые цветы появляются не сразу. Сначала будущий цветок спит, набирает сил в колыбели, укутанный в растительные пеленки, совсем как маленький ребенок (Показать семена – «колыбели» разных растений: тыквы, клена). Чтобы растение росло, о нем необходимо заботиться: напоить, накормить, согреть (Показать ящик с землей, в которой можно рассмотреть мелкие камушки, песок, древесный уголь, золу и т.п.). Потрогайте почву в ящике, она уже согрета солнцем (Дети обследуют почву). Каждое растение требует своей пищи, и все любят воду, но по-разному. Семечко – колыбель помещают в почву с витаминами и поливают. В теплой влажной почве малыш – росток начинает просыпаться, расти, расти. Вот он уже немного подрос и «пеленки» ему стали малы. Малыш потихоньку вылез из них. Но это еще не цветок, а только росток. Повторите, что это (Росток). Росток продолжает расти. Стебель его крепнет, на нем появляются листья, их становится все больше и больше. И вот появляется бутон, в котором прячется цветок. Еще чуть-чуть и бутон раскроется и покажет нам свою неповторимую красоту, потому что другие цветы такую красоту повторить не могут. Мы будем любоваться, восхищаться им.

Рождение цветка - это настоящее чудо. (По ходу рассказа используется алгоритм роста цветущего растения).

Воспитатель. Предлагаю вам сегодня побыть садовниками и вырастить свой цветок. Хотите быть садовниками? Сможете вырастить свой цветок? Высаживать мы будем маленькие ростки тюльпана. Ктонибудь уже знает, как оно называется? Правильно это тюльпан. У него тоже неповторимая красота. Посмотрите вокруг: никакое другое растение не имеет таких листьев, а главное – такого цветка. (Появляется Дядюшка Ау с ящиком, в котором посажена рассада тюльпанов). Ребята, а вот и Дядюшка Ау несет нам эти ростки. Посмотрите ему очень тяжело нести этот ящик. Давайте ему поможем донести их до нашей рабатки (Грядки) (Вместе с детьми помогаем Дядюшке Ау).

Дядюшка Ау. Спасибо ребята. Этих растений в природе осталось очень мало. Их берегут звери, птицы, насекомые. И только люди когда их увидят, всегда стараются сорвать. Рвут, а потом выбрасывают. Вот поэтому их осталось мало, скоро исчезнут совсем.

Воспитатель. Так давайте у нас в рабатке рассадим много – много тюльпанов, чтобы они никогда не исчезли. Мы будем за ними ухаживать, любоваться их неповторимой красотой. Согласны ребята? (да). Тогда приступаем к выращиванию настоящего чуда под названием тюльпан. Сначала подготовим рабатку – дом для ростков. Что готовим? (Дети повторяют). Надо перекопать в ней почву, чтобы все перемешалось. (Дети рассыпают песок, золу, уголь по рабатке, воспитатель лопаткой перекапывает). Теперь надо подровнять края у рабатки, чтобы вода из нее не вытекала, а оставалась для ростков. Ростки будут корнями всасывать влагу, и расти с каждым днем все выше и выше (Дети маленькими лопатками прикапывают и прихлопывают почву по краю рабатки). Теперь я для каждого ростка в рабатке сделаю ямку – лунку маленьким совочком. А Дядюшка Ау даст

нам по одному растению. Посмотрите внимательно на росток. Покажите, где у него корешок (Дети показывают). На что этот корешок похож? (На луковицу). Правильно, у нашего тюльпана чудный корешок луковица. Если у ростка нет луковицы, то тюльпан не выживет и погибнет. Бережно держите в ладошках. Теперь по очереди подходите ко мне и мы вместе посадим ваше чудо в нашу рабатку. (Дети по очереди подходят к воспитателю и вместе сажают в лунку росток тюльпана). Стебель надо держать ровно, луковицей вниз. Одной рукой держим стебелек и опускаем его в лунку, другой рукой засыпаем со всех сторон лунку землей. Обязательно надо придавить землю вокруг стебля, чтобы он не качался. У всех получилось опустить ровно стебель в лунку? Никто не забыл придавить землю вокруг стебелька? Молодцы! Ребята, а теперь давайте помоем руки в теплой воде и скажем, сколько у тюльпанов стало друзей. Дядюшка Ау принес рассаду – первый друг, мы посадили ростки – второй друг. Солнце согрело землю для растений, чтобы им стало тепло – третий друг. Что мы еще забыли сделать? (Полить). Молодцы, что вспомнили. В сухой земле растение не вырастет. А ведь мы решили обязательно вырастить чудо природы. Сейчас каждый польет из лейки свой росток, а потом все вместе будем поливать и ухаживать за всеми растениями. (Дети поливают рассаду. Воспитатель напоминает знакомые уже правила полива: под корень не лить, высоко лейку не поднимать, зрительно определить достаточное количество влаги). Спасибо Дядюшка Ау за рассаду! Спасибо ребята за помощь! Одна бы я так быстро не справилась с работой. Посмотрите как стало вокруг зелено и красиво. Скоро будет еще краше. Мы с вами это обязательно увидим. И будем стараться сохранить эти растения. Правда? (Да). Ну а теперь пора прощаться с Дядюшкой Ау. (Прощаются). А у нас с вами осталось последнее дело осталось собрать все инструменты и навести порядок.