

Тема: «Муравьиная семья»
(на станции «Муравейник»)



Тип: Интеллектуально – развивающее

Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, общение.

Программное содержание: расширить представление детей об экологических связях в природе на примере муравейника; закрепить знания детей о муравьях как о насекомых, выделяя характерные признаки; формировать знания о том, как муравьи готовятся к зиме, обратить внимание детей на муравьиные тропы, развивая умение наблюдать за объектом, делать выводы, развивать бережное отношение к насекомым, чувство восхищения отлаженной жизнью муравейника.

Планируемый результат: развитие интегративных качеств; «любопытный, активный» «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

Материал: семечки подсолнуха, детская игра «четвертый лишний».

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за муравьями, беседы об их жизни.

Ход занятия.

На занятие приходит дядюшка Ау (младший воспитатель, переодетый в костюм лесовичка) и что то ищет в группе.

Дети здороваются с ним.

Воспитатель. Дядюшка Ау, что ты у нас ищешь тут?

Дядюшка Ау. Да вот, хотел навестить своих друзей – муравьев, да только никак их не найду. Вы, ребята, не знаете, куда они делись? Помогите их найти. Поможете?

Воспитатель. Только в группе мы их не найдем и не увидим. Ребята, где живут муравьи? (в лесу на улице, в муравейнике, в земле, на пнях и т.д.). предлагаю всем пойти на экологическую тропу детского сада и найти там друзей Дядюшки Ау – муравьев. (дети находят муравейник, аккуратно встают вокруг него и наблюдают за муравьями).

Дядюшка Ау. (радуется) Вот они мои рыбки, вот они мои птички!

Воспитатель. Разве муравьи – это птички или рыбки? (нет) А кто же они? (насекомые).

Дядюшка Ау. А почему вы решили, что муравьи - это насекомые?

(дети рассказывают, что у муравьев, как у всех насекомых тело состоит из частей: голова, брюшко, грудка, есть шесть лапок и длинные усики, при помощи которых они общаются друг с другом и окружающим миром).

Воспитатель. Дядюшке Ау понравился наш рассказ, но он все равно грустит. Дядюшка Ау, а почему ты грустишь?

Дядюшка Ау. Жалко мне муравьишек. Придет зима, они замерзнут и погибнут.

Воспитатель. Ребята, вы тоже думаете, что муравьи погибнут зимой? (нет) А где же они переждут зиму? (ответы детей) правильно дети. Они всю зиму будут в своих муравейниках. Посмотрите , все муравьи дружно готовятся к холодам, утепляют свой дом: носят палочки, пушинки, травинки, семена. Посмотрите, каждый муравьишка что-то несет, часто груз в несколько раз тяжелее самого носильщика. А если попадется на пути им что то большое, то это несут несколько муравьев. Давайте раскрошим семечки подсолнечника и

понаблюдаем, как муравьи будут носить кусочки себе в дом. (дети наблюдают).

Воспитатель. Вы обратили внимание, что муравьи ходят по своей дорожке, она называется муравьиной тропой. Повторите, пожалуйста, как называется эта дорожка? (дети повторяют).

Воспитатель. Дядюшка Ау, дети, вы увидели, что муравьи очень трудолюбивые, очень дружные насекомые? Зимой они не пропадут, так как очень хорошо к ней подготовились: запасли себе еды до весны, утеплили муравейник.

Дядюшка Ау. Ой, как хорошо! Успокоили вы меня ребята. А вы сами то не будете обижать муравьишек? (нет). А разорять их муравейники? (нет). Ну, молодцы! Давайте сейчас поиграем.

(Проводится игра «Четвертый лишний» с изображением птиц, зверей, насекомых. После игры дядюшка Ау благодарит детей за интересный рассказ о муравьях, прощается и уходит).