

Занятие по ПДД во 2-ой младшей группе «Веселые автомобили»
Провела воспитатель МКДОУ №23 Антаневич Екатерина Михайловна.

Тема: "Веселые автомобили"

Цель: формировать представления о безопасности поведения у проезжей части, закрепить знания о работе светофор, развивать ориентировку в пространстве.

Материал: макет светофора, знак «пешеходный переход», игрушечные машины «особого назначения».

Ход занятия:

В: Здравствуйте, ребята, попробуйте угадать тему нашего занятия. Я загадаю загадки, а вы внимательно послушайте и отгадайте их:

Это что за богатырь?
Вдоль дороги поднял пыль.
По асфальту напрямик
Едет с грузом (грузовик).

Очень быстро в небе мчится
Удивительная птица.
Ввысь летит на ней пилот,
Что за птица? (самолет).

Из железа парень стойкий
Честно трудится на стройке.
Однорукий великан
С именем- подъемный (кран).

Перед домом на дороге
Ждет она давно подмоги.
Не залили в бак бензина-
Не поехала. (машина).

Правильно вы отгадали загадки. А как одним словом можно назвать то, что вы отгадали? ... (транспорт).

_Итак, ребята, тема нашего занятия "Веселые автомобили".

_А знаете ли вы, какие бывают машины? (большие и маленькие)

_Правильно! А давайте посмотрим вот на эти картинки (показ на мультимедийной доске изображения грузовых и легковых машин и автобуса)

_Кто знает, для чего нужны эти машины? (перевозить грузы)

_Посмотрите, вот у меня руки, ноги, голова. А из каких частей состоит машина? (кузов, кабина, руль, двери, колесо)

-А машины умеют петь? Давайте споем!

Би-и-ип, би-и-ип! (упражнение на звукопроизношение "машина")

-Вот как громко сигналият машины! А как машины ездят (быстро).

Игра "Кто быстрее прокатит машину?" (положить две полоски- веревки, а дети должны прокатить по ним машины).

-Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите на картинках? (пожар, драка, человеку плохо).

На столе стоят макеты спец. машин (скорая помощь, пожарная, полицейская и т. д.)

-Найдите, пожалуйста, какая машина должна приехать на помощь людям на данной картинке?

-Как называются эти машины (специальные). Почему?

-Чем они отличаются от других машин? (мигалками, звуковым сигналом) .

Физминутка:

Чудеса у нас на свете

Стали карликами дети!

А потом все дружно встали-

Великанами вдруг стали!

- Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, что помогает машинам правильно ездить? (светофор). Посмотрите- это Светофор, у него три глаза. Какого цвета они? (красный, желтый, зеленый) .

В. рассказывает про каждый свет светофора.

Стихотворения:

Не ходи на красный свет

Красный свет-опасный!

Налетит велосипед,

Станешь ты ужасный!

И при желтом -нет проходу,

Желтый свет-внимание.

Приготовься к переходу

Ты, мой друг, заранее.

Свет зеленый- переходный

Ты его, конечно, ждешь

Свет зеленый- пешеходный.

Если ты пешком идешь!

-Давайте посмотрим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зеленый разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей.

Игра "Красный, желтый, зеленый"

Скажите, какой знак помогает нам переходить дорогу, если нет светофора (знак пешеходного перехода).

-Расскажите, для чего нужен этот знак? На что он похож (на зебру). Как правильно переходить дорогу?

Подведение итогов:

-Итак, ребята, давайте повторим:

-Какие бывают машины?

-Что означают цвета светофора?

Стихотворение:

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!