

Конспект занятия по ручному труду «Портфель первоклассника»

Конспект занятия по ручному труду «Портфель первоклассника»

МКДОУ №23 «Детский сад общеразвивающего вида»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе :

«Портфель первоклассника»

Воспитатель: Гурова Вера Ивановна.

Интеграция образовательных областей: «*Познавательное развитие*», «*Развитие речи*», «*Чтение художественной литературы*».

Цель:

Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить представления о школьных принадлежностях, закрепить умения и навыки создавать поделки , используя базовую форму
2. Создать условия для развития творческого воображения, памяти, внимания, уверенности в своих силах, **конструктивного мышления**.
3. Воспитывать уважительное отношение к **труду**, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца.

Оборудование и материалы: по 2 квадрата 14 * 14 разного цвета на каждого ребенка, кисточки, клей, клеенки, альбомный лист, цветная бумага, салфетки, фото ребенка каждому, ноутбук или интерактивная доска для показа презентации, бумажный квадрат из картона, чудесная коробочка, школьные принадлежности: тетрадь, карандаш, ручка, линейка и т. д.

Предварительная работа: дидактическая игра «*Кто, что делает?*», отгадывание загадок о школьных принадлежностях, рассматривание альбома «*Скоро в школу я пойду*».

Ход деятельности:



Воспитатель:

Дети, сегодня к нам в гости пришёл «**Оригамчик**» (*волшебный прямоугольник*).

Он принёс чудесную коробку. А в коробке лежат загадки. Давайте отгадаем, для чего нужны эти предметы.

(*дети на ощупь узнают предметы*). Как вы думаете, для кого они нужны?

Ответы детей: для учеников

Воспитатель:

Как используют эти предметы школьники? (показ презентации «*Школьные помощники*»)

На экране проецируется картинка какого – либо канцтовара, а дети называют его способ использования.

Физкультминутка

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. *(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)*

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! *(Вращение головой вправо и влево.)* Воспитатель:

Что нужно ученикам, чтобы им было удобнее носить школьные принадлежности?

Ответы детей:

Портфель, рюкзак.



Воспитатель:

Каждому ученику нужен **портфель**, чтобы было удобно носить учебники и школьные принадлежности.

Воспитатель:

«**Оригамчик**» предлагает попробовать вам самим сделать **портфели**. Как вы думаете, как называются поделки, которые делают из бумаги.

Ответы детей:

Оригами.

Воспитатель:

У «**Оригамчика**» в чудесной коробке лежат квадраты разного цвета. Почему?

Ответы детей:

Потому что у всех учеников **портфели разного цвета.**

Воспитатель:

Выберите, каким цветом хотите сделать свой **портфель** и возьмите квадраты нужного цвета из коробки.

Сейчас «**Оригамчик**» покажет, как нужно сделать **портфель**, а затем вы сделаете самостоятельно. Давайте вспомним правила «**Оригамчика**», без них поделки могут не получиться.

Ответы детей:

Выполнять работу на столе, сгибы хорошо проглаживать, чтобы углы и стороны совпадали, все действия делать друг за другом.

Воспитатель:

Все углы квадрата складываем к центру и переворачиваем, снова все углы к центру, снова переворачиваем и еще раз так повторим. Развернем боковые части в стороны, получились рукава, а верхнюю половинку опустим вниз – получилась куртка, *(дети делают по показу вместе с воспитателем).*



Молодцы! Какие интересные получились **портфели**! *(Дети рассказывают о своем **портфеле**).* Что он туда положил? Почему? Что нового узнал? Что больше всего понравилось?

В конце **занятия** фотография на память.

